

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 4,5 | Галузь знань  01 Освіта/Педагогіка | Нормативна | | |
| Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література англійська). |
| Модулів – 4 | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 4 | 1-й | | |
| Загальна кількість годин – 135 | **Семестр** | | |
| 1-й | | 2-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 2 | Ступінь вищої освіти: бакалавр |  |  | |
| **Практичні** | | |
| 68 год. | | |
| 32 год. | 36 год. | |
| **Самостійна робота** | | |
| 67 год. | | |
| 28 год. | 39 год. | |
| **Вид контролю**:  залік | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання :

аудиторна робота – 50%

самостійна робота – 50%

**Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови» є формування граматичних знань і навичок як складової іншомовної комунікативної компетенції студентів.

**Завдання** навчальної дисципліни:

* ознайомити з основними поняттями та категоріями граматики англійської мови як науки;
* сформувати вміння оперувати граматичними поняттями для пояснення структур і явищ;
* автоматизувати використання граматичних структур і явищ в усіх видах мовленнєвої діяльності;
* окреслити шляхи використання знань і вмінь з практичної граматики англійської мови для вирішення практичних завдань у подальшій професійній діяльності.

**Програмні компетентності для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр з навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови»**

**Інтегральна компетентність**

**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

**Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

**ЗК 10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

**Фахові компетентності спеціальності**

**ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 6.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 11**. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

**Програмні результати навчання**

**ПРН 2.** Знаннясучасних філологічних й дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.

**ПРН 8.** Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 11.** Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 15**. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 17.** Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров’я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

**Програма навчальної дисципліни**

1. Іменник. Множина іменника. Іменники, які вживаються тільки в множині та в однині.

2. Дієслово в активному стані. Теперішній час (Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

3. Дієслово в активному стані. Минулий час (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

4. Дієслово в активному стані. Майбутній час. (Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

5. Прийменник, як частина мови. Дієслова з післялогом в англійській мові.

6. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметника.

7. Займенник як частина мови.

8. Числівник як частина мови.

9. Артикль як частина мови.

10. Дієслово в пасивному стані.

11.Узгодження часів (The Sequence of Tenses).

12.Пряме та непряме мовлення.

13.Спонукальні речення в непрямому мовленні.

14.Кличні речення в непрямому мовленні.

15. Правила використання переходів часу з прямого у непряме мовлення.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | | |
| усього | | | | у тому числі | | | | | | |
| л | | п | лаб | інд | | с.р. |
| 1 | 2 | | | | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| **Змістовий модуль 1**. Речення. Іменик. Артикль в англійській мові | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Стверджу­валь­ні речення. Кон­струкція *there is/are* | 3 | | | |  | | 2 |  |  | | 1 |
| Тема 2. Питальні, заперечні та окличні речення | 3 | | | |  | | 2 |  |  | | 1 |
| Тема 3. Іменник | 3 | | | |  | | 1 |  |  | | 2 |
| Тема 4. Множина іменників | 4 | | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| Тема 5. Відмінок та рід іменників | 3 | | | |  | | 2 |  |  | | 1 |
| Тема 6. Артикль | 3 | | | |  | | 1 |  |  | | 2 |
| Тема 7. Означений артикль | 3 | | | |  | | 2 |  |  | | 1 |
| Тема 8. Неозначений артикль | 4 | | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| Тема 9. Вживання артиклю з власними назвами | 4 | | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **30** | | | |  | | **16** |  |  | | **14** |
| **Змістовий модуль 2.** Прикметник. Прислівник. Дієслово в активному стані | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Прикметник | | 4 | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| Тема 2. Ступені порівняння прикметників | | 4 | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| Тема 3. Правильні та неправильні дієслова | | 6 | | |  | | 2 |  |  | | 4 |
| Тема 4. Часи діє­сло­ва в активному стані | | 12 | | |  | | 8 |  |  | | 4 |
| Тема 5. Прислівник | | 4 | | |  | | 2 |  |  | | 2 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | | **30** | | |  | | **16** |  |  | | **14** |
| **Усього за І семестр** | | **60** | | |  | | **32** |  |  | | **28** |
| **Змістовий модуль 3.** Займенник. Слова-підсилювачі.  Дієслово в активному та пасивному стані | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Займенник | | | 6 | |  | | 2 |  |  | | 4 |
| Тема 2. Слова-підси­лювачі ті кількісні слова | | | 6 | |  | | 2 |  |  | | 4 |
| Тема 3. Часи діє­сло­ва в активному стані | | | 8 | |  | | 4 |  |  | | 4 |
| Тема 4. Часи дієсло­ва в пасивному стані | | | 12 | |  | | 8 |  |  | | 4 |
| Тема 5. Змішані часи дієслова | | | 5 | |  | | 2 |  |  | | 3 |
| **Разом за змістовим модулем 3** | | | **37** | |  | | **18** |  |  | | **19** |
| **Змістовий модуль 4.** Прийменник. Узгодження часів. Пряма та непряма мова | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Прийменни­ки на позначення часу та напрямку | | | | 6 | |  | 2 |  |  | 4 | |
| Тема 2. Прийменни­ки на позначення положення у просторі | | | | 6 | |  | 2 |  |  | 4 | |
| Тема 3. Правила узгодження часів | | | | 8 | |  | 4 |  |  | 4 | |
| Тема 4. Непряма мова | | | | 8 | |  | 4 |  |  | 4 | |
| Тема 5. Трансформа­ція речень різного типу в непряму мову | | | | 10 | |  | 6 |  |  | 4 | |
| **Разом за змістовим модулем 4** | | | | **38** | |  | **18** |  |  | **20** | |
| **Усього за ІІ семестр** | | | | **75** | |  | **36** |  |  | **39** | |
| **Усього годин за рік** | | | | **135** | |  | **68** |  |  | **67** | |

**Змістові модулі**

**Змістовий модуль 1**

**Тема: Речення. Іменник. Артикль в англійській мові**

**Практичні модулі:**

1. Стверджувальні речення. Конструкція there is/are.

2. Питальні, заперечні та окличні речення.

3. Іменник.

• Класифікація іменників.

• Морфологічні та синтаксичні характеристики іменників.

4. Множина іменників.

• Іменник, який вживається в множинні та в однині.

• Запозичені іменники в множині (грецького та латинського походження).

5. Відмінок та рід іменників.

6. Артикль.

• Вживання артиклю в сталих виразах.

• Вживання артиклю з іменниками, позначеними певними прикметниками, займенниками та числівниками.

7. Означений артикль.

• Вживання артиклю *the.*

*•* Вживання означеного артиклю з власними назвами.

8. Неозначений артикль.

• Вживання артиклю *a (an).*

*•* Вживання *а/ап* та *one* в англійській мові.

9. Вживання артиклю з власними назвами.

**Модулі самостійної роботи:**

1. Вивчення матеріалу, виконання вправ та підготовка до тесту з теми «Відповіді на запитання».

2. Вивчення матеріалу, виконання вправ та підготовка до тесту з теми «Іменники, що вживаються в однині».

3. Самостійне опрацювання теми «Множина іменників іншомовного походження».

4. Виконання вправ на поглиблення знань з тем «Речення», «Іменник», «Артикль в англійській мові».

5. Виконання вправ на поглиблення знань з теми «Рід та відмінок іменника».

**Підсумкова тека:**

1. Вступний тест на перевірку рівня знань з граматики.

2. Перевірочна контрольна робота за темою «Речення»,

3. Тест з теми «Фрази погодження».

4. Тест з теми «Незмінні іменники в однині та множині»,

5. Перевірочна контрольна робота за темою «Іменник».

6. Тест на вживання артиклю *the.*

7. Тест на вживання артиклів *the* та *a (an).*

8. Тест з теми «Артикль з географічними та власними назвами».

9. Перевірочна контрольна робота за темою «Артикль».

10. Модульна контрольна робота №1 за темами «Речення. Іменник. Артикль в англійській мові».

**Змістовий модуль 2.**

**Тема: Прикметник. Прислівник. Дієслово в активному стані**

**Практичні модулі:**

**1. Прикметник.**

• Морфологічні та синтаксичні характеристики прикметник.

• Класифікація прикметника.

• Граматичні характеристики якісних та відносних прикметників.

2. Ступені порівняння прикметників.

3. Правильні та неправильні дієслова.

• Морфологічна структура, основні форми, синтаксичні функції дієслів.

• Перехідні та неперехідні дієслова.

4. Часи дієслова в активному стані.

• Вживання Present Indefinite Tense.

• Вживання Present Continuous Tense.

• Вживання Present Perfect Tense.

• Вживання Present Perfect Continuous Tense.

• Вживання Past Indefinite Tense.

• Вживання Past Continuous Tense.

• Вживання Past Perfect Tense.

• Вживання Past Perfect Continuous Tense

• Вживання Future Indefinite Tense.

• Вживання Future Continuous Tense.

• Вживання Future Perfect Tense.

• Вживання Future Perfect Continuous Tense

5. Прислівник.

**Модулі самостійної роботи:**

1. Числівник в англійській мові, визначення, класифікація, синтаксичні функції.

2. Виконання вправ на вживання числівника в англійській мові.

3. Виконання додаткових вправ на вживання часів в англійській мові.

**Підсумкова тека:**

1. Тест на повторення матеріалу першого модуля.

2. Тест з теми «Послідовність розташування прикметників в реченні».

3. Перевірочна контрольна робота за темою «Прикметник. Ступені порівняння та вживання прикметників».

4. Тест з теми «Правильні та неправильні дієслова».

5. Перевірочна контрольна робота на вживання прислівника в англійській мові.

6. Тест з теми «Вживання *Present Indefinite Tense* та *Present Continuous Tense. Past Indefinite Tense* та *Past Continuous Tense».*

7. Самостійна робота з теми «Вживання *Past Indefinite Tense* та *Present Perfect Tense».*

8. Модульна контрольна робота №2: «Прикметник. Прислівник. Дієслово в активному стані».

**Змістовий модуль 3.**

**Тема: Займенник. Слова-підсилювачі. Дієслово в активному та пасивному стані**

**Практичні модулі:**

1.Займенник

• Класифікація займенників в англійській мові.

• Особливості вживання займенників.

2. Слова-підсилювачі ті кількісні слова.

3. Часи дієслова в активному стані.

• Вживання *Present, Past, Future Indefinite Tense Active Voice.*

• Вживання *Present, Past, Future Continuous Tense Active Voice.*

*•* Вживання *Present, Past, Future Perfect Tense Active Voice.*

• Вживання *Present, Past, Future Perfect Continuous Tense Active Voice.*

4. Часи дієслова в пасивному стані.

• Формування та використання пасивного стану.

• Вживання Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice.

• Вживання Present, Past, Future Continuous Tense Passive Voice.

• Вживання Present, Past, Future Perfect Tense Passive Voice.

• Трансформація активного стану в пасивний.

• Трансформація пасивного стану в активний.

• Шляхи перекладу пасивного стану українською мовою.

5. Змішані часи дієслова.

**Модулі самостійної роботи:**

1. Складання поширеної таблиці з теми «Дієслово в активному стані».

2. Виконання вправ на поглиблення знань з теми «Дієслово в активному стані».

3. Виконання вправ на поглиблення знань з теми «Займенник».

4. Виконання вправ на поглиблення знань з теми «Слова-підсилювачі та кількісні слова».

5. Виконання вправ на поглиблення знань з теми «Дієслово в пасивному стані».

**Підсумкова тека:**

1. Тест на залишкові знання з програми 1 семестру.

2. Тест з теми «Займенник».

3. Тест з теми «Вживання часів групи Past».

4. Тест з теми «Слова-підсилювачі та кількісні слова».

5. Тест з теми «Вживання змішаних часів».

6. Контрольна робота з теми «Активний стан».

7. Тест з теми «Правила перетворення активного стану в пасивний та навпаки».

8. Контрольна робота з теми «Пасивний стан».

9. Модульна контрольна робота №3 з теми: «Займенник. Слова-підсилювачі. Дієслово в активному та пасивному стані».

**Змістовий модуль 4**

**Тема: Прийменник. Узгодження часів. Пряма та непряма мова**

**Практичні модулі:**

1. Прийменники на позначення часу та напрямку.

2. Прийменники на позначення положення у просторі.

3. Правила узгодження часів.

• Загальні положення узгодження часів в англійській мові.

4. Непряма мова.

5. Трансформація речень різного типу в непряму мову.

• Трансформація розповідних речень в непряму мову.

• Трансформація питальних речень в непряму мову.

• Трансформація спонукальних речень в непряму мову.

**Модулі самостійної роботи:**

1. Виконання комплексу вправ на поглиблення знань з теми «Прийменник».

2. Виконання додаткових вправ на трансформацію діалогічного мовлення в непряму мову.

**Підсумкова тека:**

1. Тест з теми «Вживання часів в активному та пасивному стані».

2. Тест з теми «Прийменники на позначення місця та напрямку».

3. Тест з теми «Прийменники на позначення часу, місця та напрямку».

4. Контрольна робота з теми «Прийменник».

5. Тест з теми «Трансформація розповідних речень в непряму мову».

6. Тест з теми «Трансформація питальних речень в непряму мову».

7. Тест з теми «Трансформація спонукальних речень в непряму мову».

8. Контрольна робота з теми «Узгодження часів. Пряма та непряма мова».

9. Модульна контрольна робота №4 за темою: «Прийменник. Узгодження часів. Пряма та непряма мова».

**Методи навчання**

Методи навчанняпередбачаютькомплексне використання різноманітних способів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та шляхів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього учителя іноземної мови з урахуванням індивідуальних особливостей студентів. З метою формування граматичних навичок студентів використовуються такі методи навчання: словесні; наочні; активні, інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; діяльнісно-комунікативний; лексичний; граматико-перекладний; предметно-мовне інтегроване навчання; драматизація; дидактична гра; рольова гра; метод проєктів; комп’ютеризоване навчання.

**Методи контролю**

Контроль навчальних досягнень студента здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, системності і систематичності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного (усне опитування), письмового (письмові контрольні роботи, тестування)), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки та теми, що вивчається, перевага надається індивідуальному або фронтальному опитуванню, лексико-граматичному перекладу, тестовому контролю та самоконтролю. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Питання (для усної відповіді), що виносяться на залік, представлені у навчально-методичному комплексі дисципліні.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу**

**«Практична граматика англійської мови»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відмінно А**  **90-100 балів** | Студент має глибокі, системні, міцні знання з теоретичного матеріалу, уміє чітко формулювати визначення і граматичні правила, надавати класифікації та характеристики, використовуючи відповідну термінологію. Має сформовані вміння вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, не робить помилок. |
| **Добре В**  **82-89 балів** | Студент має глибокі, системні, міцні знання з теоретичного матеріалу, уміє чітко формулювати визначення і граматичні правила, надавати класифікації та характеристики, використовуючи відповідну термінологію. Має сформовані вміння вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, може робити незначні помилки у спонтанному усному та непідготовленому писемному мовленні. |
| **Добре С**  **74-81 бал** | Студент має глибокі, системні, міцні знання з теоретичного матеріалу, уміє чітко формулювати визначення і граматичні правила, надавати класифікації та характеристики, використовуючи відповідну термінологію. Має сформовані вміння вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, робить помилки у спонтанному усному та непідготовленому писемному мовленні, які сам в змозі виправити за умов зауваження викладача. |
| **Задовільно D**  **64-80 балів** | Студент володіє основною інформацією з теоретичного матеріалу, відчуває невпевненість при формулюванні визначень і граматичних правил. Має недостатньо сформовані вміння вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, допускає помилки в усному та писемному мовленні, відчуває труднощі при виправленні помилок. |
| **Задовільно E**  **60-63 бали** | Студент має несистемні знання з теоретичного матеріалу, не вміє чітко формулювати визначення і граматичні правила, використовуючи відповідну термінологію. Має недостатньо сформовані вміння вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, допускає суттєві помилки в усному та писемному мовленні. |
| **Незадовільно FX**  **35-59 балів (з можливістю повторного складання)** | Студент має уявлення про теоретичний матеріал, але не вміє формулювати визначення і граматичні правила, не має вмінь вживати граматичні структури в усіх видах мовленнєвої діяльності, робить помилки. |
| **Незадовільно F**  **1-34 бали**  **(з обов’язковим повторним вивченням дисципліни)** | Студент не володіє матеріалом з курсу. |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: посіб. Для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
2. Верба Г. В.Граматика сучасної англійської мови (довідник) = Modern English Grammar (reference book) [Текст] / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. :Логос, 2016. – 341c.
3. Мансі Є. О.English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми [Текст] : підручник для студ. немовних фак. ВНЗ / Є. О. Мансі. - К.:Академія, 2004. - 368c.
4. Кобрина Н.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. Учеб. пос. – СПб., СОЮЗ, 1999. – 496 с.
5. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student’s Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я.Ю. Сазонова, І.В. Жарковська, В.В. Перлова; худож.-оформлювач О.М. Артеменко. ­­– Харків : Фоліо, 2010. – 208 с.
6. [Dooley J.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Dooley%20J%2E%20)  Grammarway 3 / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 1999. – 269 p.
7. [Dooley J.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Dooley%20J%2E%20) Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 1999. – 276 p.
8. [Murphy R. English Grammar in Use (intermediate). –](https://www.twirpx.com/file/2711285/)2nd edition, Cambridge University Press, 2001. – 359 p.
9. [Simon P. The Grammaring Guide to English Grammar with Exercises](https://www.twirpx.com/file/2350169/). – 2nd edition. – Péter Simon, 2013. – 553 p.
10. [Sinclair J. Collins Cobuild English Grammar](https://www.twirpx.com/file/2225127/). – Fourth Edition – HarperCollins Publishers, 2017. – 1287 p.
11. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. - Oxford University Press, 1995. – 383 p.
12. Torres-Gouzerh R. Intermediate English Grammar for ESL Learners. – 2nd Edition. –  McGraw-Hill Education, 2016. – 325 p.

**Допоміжна**

1. [Бахов І. С](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Практикум з граматики англійскої мови. English grammar practice [Електронний ресурс] : навчально-методична розробка / І. С. Бахов ; Міжрегіональна академія управління персоналом. – К., 2001. – 128 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов пед. институтов. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 384 с.
3. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. / В.Л. Каушанская и др. – М. : «Старт», 2000. – 215 с.
4. Alexander L.G. Longman English Grammar. – Twentieth impression. – Longman, 2003. – 362 pages.
5. [Leech, Geoffrey](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Leech%2C%20Geoffrey). A Glossary of English Grammar [Electronic resource] / Geoffrey Leech. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2006. - 140 p. - (Glossaries in Linguistics)

**Iнтернет ресурси**

1. VOA Learning English <https://learningenglish.voanews.com/>

2. British Council Learn English online <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/experiment/unit-1/session-11#navIndex-2>

3. Macmillan Dictionary <http://www.macmillandictionary.com/>

4. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/>

5. Longman Dictionary of Contemporary English <http://www.ldoceonline.com>